

臺北市 111 學年度第二學期國民小學特教學生親職教育

「正向行為支持訓練」親職教育課程計畫

一、依據

特殊教育法第 33 條、身心障礙學生支持服務辦法第 9 條及臺北市身心障礙教育白皮書第五版辦理。

二、目標

1. 家長能透過團體討論、經驗分享與實際演練，達成共同學習成長與相互支持。
2. 家長能透過覺察與掌握自己的情緒，獲得自我成長以建立良好親子互動。
3. 家長能以正向支持的語言及方式，與孩子互動，促進親子關係。
4. 家長能以正向引導的技術，增進孩子情緒調節與好行為的發生頻率。

三、課程內容

本課程將安排八場基礎課程提供家長認識孩子特質樣貌、情緒曲線的發展及正向行為支持教養觀念，並依孩子需求程度不同分別安排策略運用實務分享，讓家長更能瞭解正向行為支持與相關策略之運用。

四、活動時間：4 月 7 日、4 月 14 日、4 月 21 日、4 月 28 日、**5 月 4 日**、5 月 12 日
5 月 19 日、5 月 26 日，上午 9:00~12:00 共 8 堂課

五、活動地點：臺北市中山區中山國民小學(臺北市中山區民權東路一段 69 號)。

六、參加對象：在親子教養、親子互動有需求之本市國小身心障礙學生家長。

七、人數：20 人

八、報名方式：報名自即日起至 112 年 3 月 24 日(星期五)下午 4 時截止，請填妥報名表(如附件)，以傳真或電子郵件傳送至臺北市西區特教資源中心李淑儀老師收。
傳真電話：2308-9624；電子信箱：shuyi@syps.tp.edu.tw。

九、錄取方式：報名結果，將以電子郵件方式通知；依報名先後時間及能全程參與者優先錄取，為維護課程品質，本課程不超收參加人數。活動未盡事宜，請逕洽臺北市西區特教資源中心李淑儀老師，電話：(02)2308-6378 分機 305。

十、活動費用：課程活動免費且全程參與者，郭老師特別提供 2 小時免費一對一個別晤談。

十一、活動方式：以小團體討論、演練、回家實作紀錄分享為主，視學生需求及親子互動狀況，安排專題討論、個案研討、讀書座談等方式。

十二、團體帶領者：郭色嬌老師

郭色嬌老師從事特殊教育工作四十餘年，曾經擔任臺北市特殊教育輔導團團員、臺北市國小特殊教育巡迴服務教師、臺北市立大學特殊教育學系兼任講師，具有厚實的學理和實務經驗。郭老師上課內容豐富扎實，活動生動有趣，讓郭老師帶領各位家長進入正向行為支持領域，與孩子共創美好的親子互動經驗。

十三、課程主題

上課日期	內容
4 月 7 日星期五	正向行為支持理念與工作地圖
4 月 14 日星期五	看待孩子的優勢與讚美的技巧
4 月 21 日星期五	情緒自我覺察與因應
4 月 28 日星期五	情緒曲線的發展與因應策略
5 月 4 日星期四	行為資料的收集與運用
5 月 12 日星期五	行為功能分析與策略應用
5 月 19 日星期五	增強原理與行為教導實務
5 月 26 日星期五	「行為功能介入方案」與親師溝通

十四、防疫原則

配合中央疫情指揮中心公告之防疫原則辦理，發燒或患流感者請進行自主健康管理。

十五、經費來源：由西區特教資源中心相關經費支應

十六、交通方式

搭捷運：

蘆洲線中山國小站

搭公車：

捷運中山國小站:203、208、246、266 副、277、279、280 中山線、285、606、612、685、紅 33、紅 32、617 等。

「正向行為支持訓練」親職教育課程 報名表						
家長姓名			家長聯絡電話			
學歷	☐ 國中以下 ☐ 大學	☐ 高中職 ☐ 碩士以上	工作類別	☐ 商 ☐ 服務業	☐ 軍公教 ☐ 家管	☐ 農林漁牧 ☐ 其他_____
E-mail						
孩子姓名		孩子就讀 學校班型	_____國小____年級	☐ 資源班 ☐ 特教班	性別 ☐ 男 ☐ 女	
孩子的 障礙類別			孩子手足人數	兄____人；弟____人 姐____人；妹____人		
孩子的 主要照顧者			孩子的 教育決定者			
您能 參加的場次	☐ 04/07 ☐ 04/14 ☐ 04/21 ☐ 04/28 ☐ 05/04 ☐ 05/12 ☐ 05/19 ☐ 05/26 ※如時間能配合, 期待家長能全程參與, 且能全程參與者優先錄取。					
對本課程 期待						
以下問題有助於我們瞭解您的孩子, 您可自由填寫						
孩子最喜愛的人事物						
孩子最害怕的人事物						
孩子最令您欣賞的地方						
孩子的休閒活動或興趣						
您對自己 和孩子的期待	自己： 孩子：					
目前孩子最令 您擔憂或開心 的事情	()情緒表現--- ☐ 在家 ☐ 在學校 ☐ 其他, _____ ()行為表現--- ☐ 在家 ☐ 在學校 ☐ 其他, _____ ()學習表現--- _____					
	請簡短描述發生經過					
在親子互動上 您現在遇到 最困難的挑戰						